

التمارين الإثرائية - نهاية الفصل الثاني

الصف الثامن

قسم الرياضيات

العام الدراسي 2024-2025

اسم الطالب :

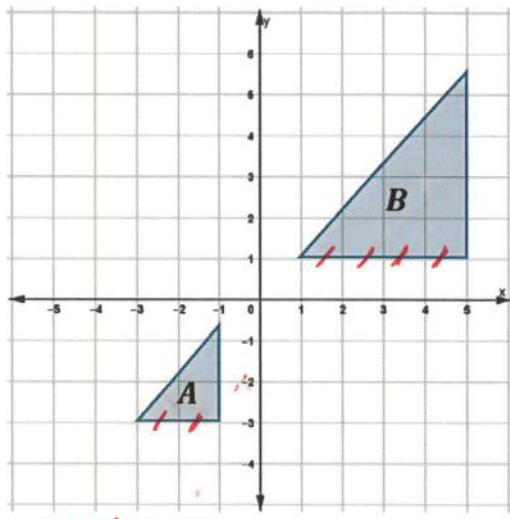
5-6 التمدد

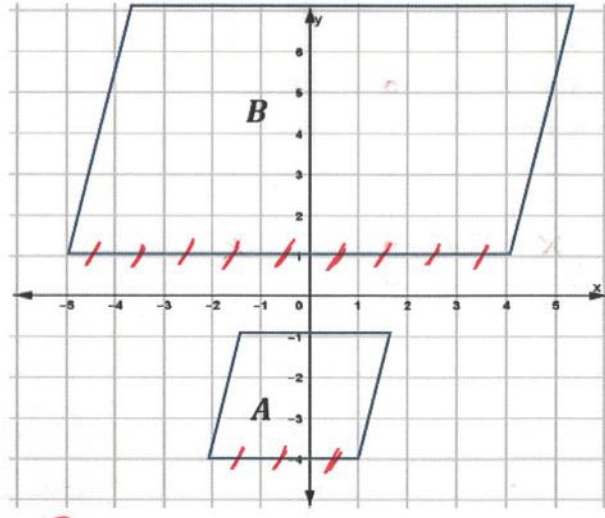
1		
A	(3, 6)	<p>ما صورة النقطة (3, 6) بعد إجراء تمدد معامل قياسه 5 ومركزه النقطة (0, 0)</p> <p>$(3, 6) \xrightarrow{\times 5} (15, 30)$</p>
B	(9, 18)	
C	(15, 30)	
D	(8, 11)	

2		
A	(2, 5)	<p>ما صورة النقطة (2, 5) بعد إجراء تمدد معامل قياسه 3 ومركزه النقطة (0, 0)</p> <p>$(2, 5) \xrightarrow{\times 3} (6, 15)$</p>
B	(5, 8)	
C	(6, 15)	
D	(8, 20)	

3		
A	1	<p>ما معامل القياس الذي يحول النقطة (2, 3) الى النقطة (6, 9)</p> <p>$\frac{6}{2} = 3$ أو $\frac{9}{3} = 3$</p>
B	2	
C	3	
D	4	

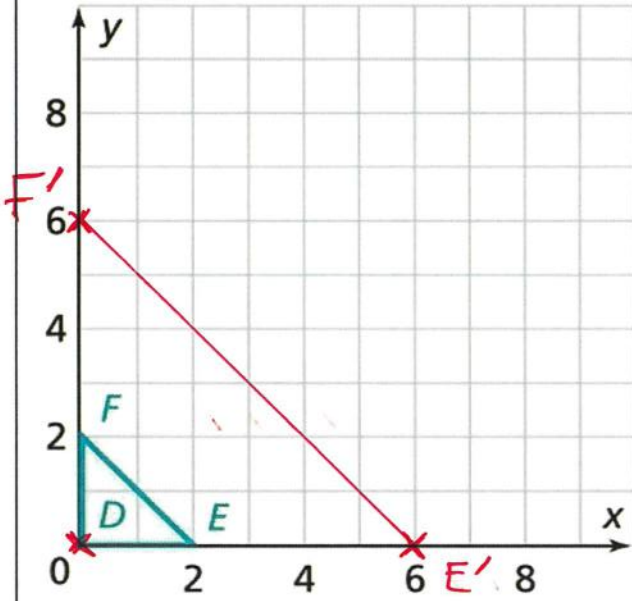
4		
A	0.5	<p>ما معامل القياس الذي يحول النقطة (4, 6) الى النقطة (2, 3)</p> <p>$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p>
B	1	
C	2	
D	3	

5	ما معامل القياس الذي يحول المثلث A الى المثلث B ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	 <p>معامل القياس = $\frac{\text{الطول في الصورة}}{\text{الطول الأصلي}} = \frac{4}{2} = 2$ (تكبير)</p>
B	معامل القياس = 0.5 تكبير	
C	معامل القياس = 0.2 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

6	ما معامل القياس الذي يحول المثلث A الى المثلث B ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	 <p>معامل القياس = $\frac{9}{3} = 3$ (تكبير)</p>
B	$\frac{1}{3}$ = معامل القياس تكبير	
C	معامل القياس = 3 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

7

ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 3

ومركزه النقطة $(0, 0)$ 

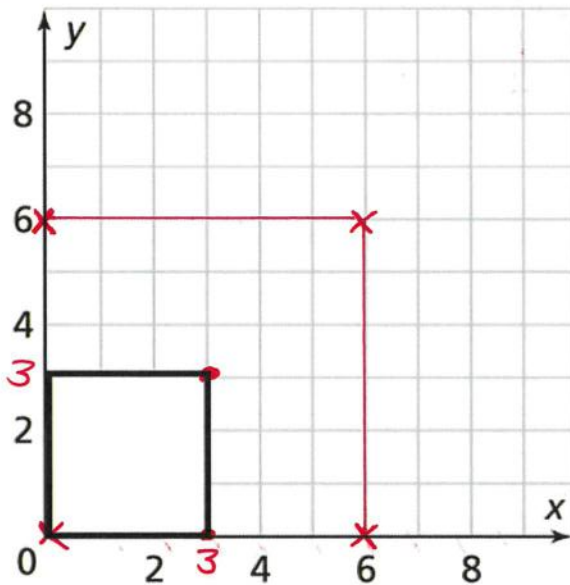
$$E(2,0) \xrightarrow{\times 3} E'(6,0)$$

$$O(0,0) \xrightarrow{\times 3} O'(0,0)$$

$$F(0,2) \xrightarrow{\times 3} F'(0,6)$$

8

ارسم صورة الشكل بتمدد معامل قياسه 2

ومركزه النقطة $(0, 0)$ 

$$(3,0) \xrightarrow{\times 2} (6,0)$$

$$(0,3) \xrightarrow{\times 2} (0,6)$$

$$(3,3) \xrightarrow{\times 2} (6,6)$$

$$(0,0) \xrightarrow{\times 2} (0,0)$$

5-7 فهم الأشكال المتشابهة

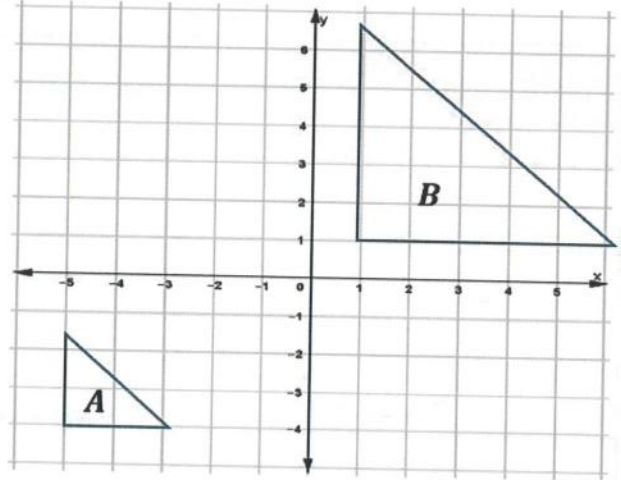
(1) إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل A الى الشكل B

تمدد و انعكاس

تمدد و ازاحة

انعكاس و ازاحة

تمدد و دوران



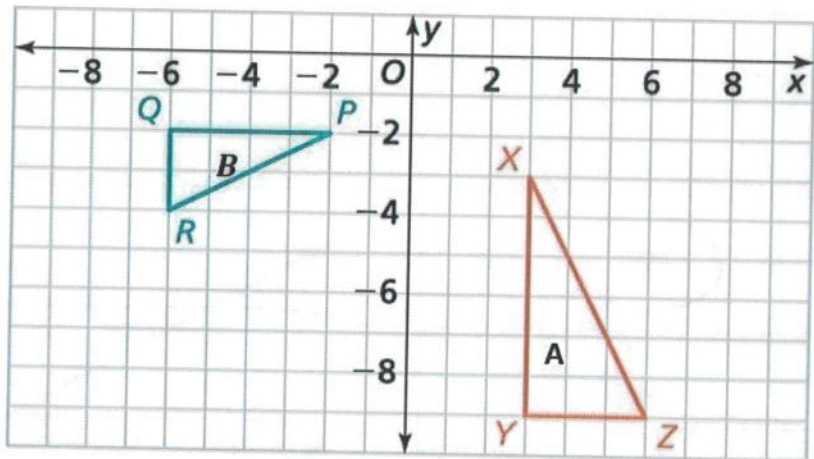
(2) إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل A الى الشكل B ؟

تمدد و انعكاس

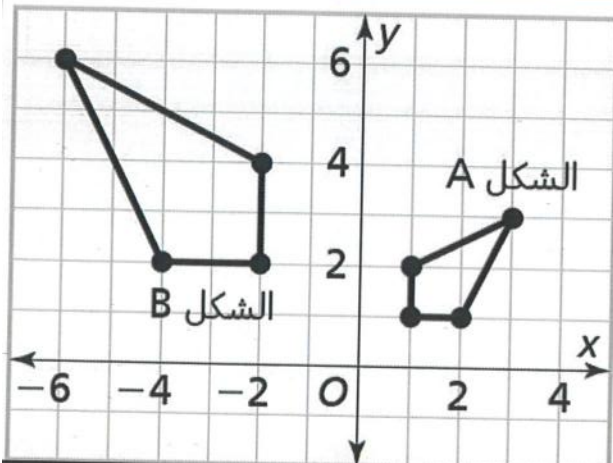
تمدد و ازاحة

انعكاس و ازاحة

دوران وتمدّد



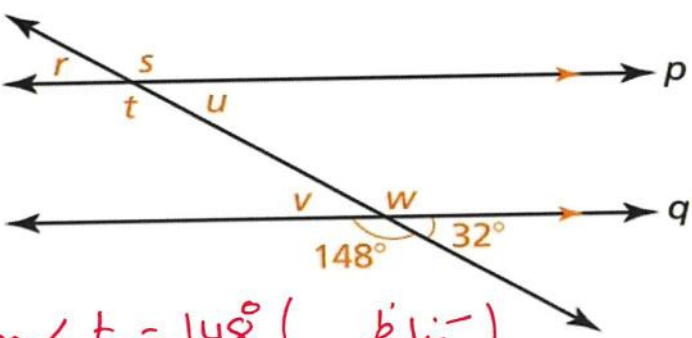
(3) صف سلسلة من التحويلات تبين أنّ الشكل A مشابه للشكل B.

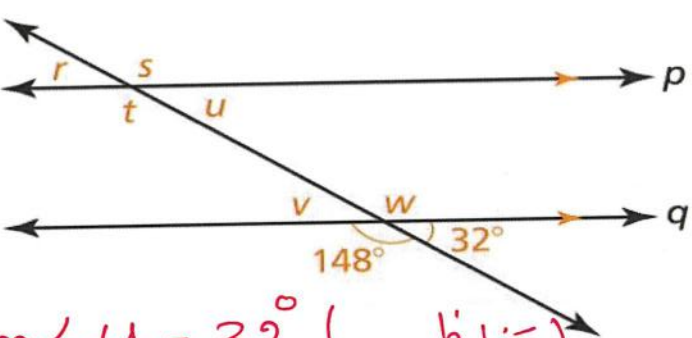


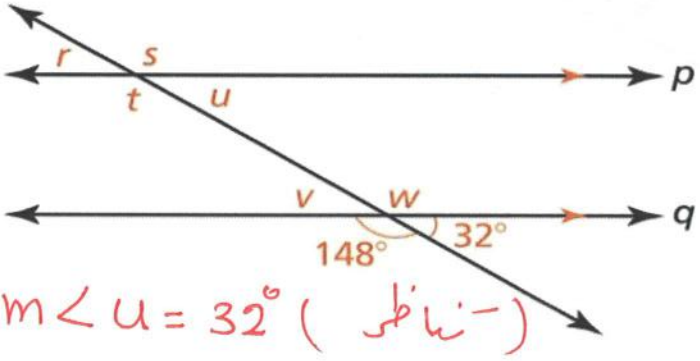
الإجابة :

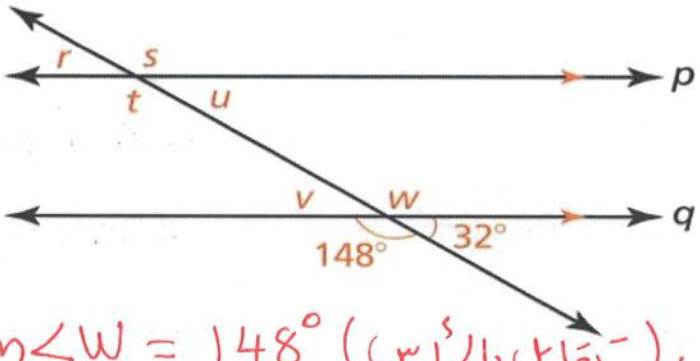
- ① د انعكاس حول المحور y
- ② تمدد معامل مياسه 2 ومركزه (٥, ٥)

5-8 الزوايا والمستقيمات و القواطع

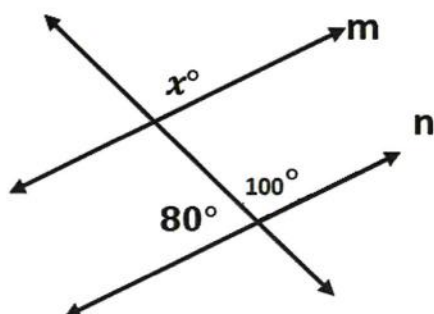
1		ما قياس الزاوية t ؟
A	32°	 <p>$m\angle t = 148^\circ$ (مناظر)</p>
B	148°	
C	180°	
D	360°	

2		ما قياس الزاوية u ؟
A	32°	 <p>$m\angle u = 32^\circ$ (مناظر)</p>
B	148°	
C	180°	
D	360°	

3	ما قياس الزاوية r ؟	
A	32°	 <p> $m\angle u = 32^\circ$ (-تناظر) $\therefore m\angle r = m\angle u = 32^\circ$ (-تقابل بالرأس) </p>
B	148°	
C	180°	
D	360°	

4	ما قياس الزاوية w ؟	
A	32°	 <p> $m\angle w = 148^\circ$ (-تقابل بالرأس) </p>
B	148°	
C	180°	
D	360°	

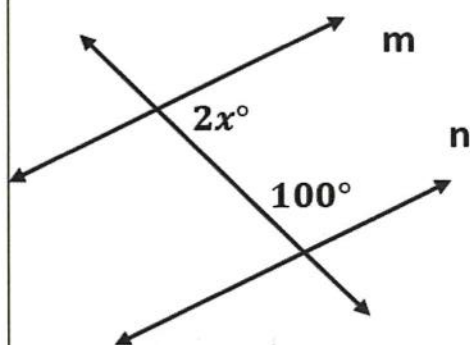
5



في الشكل أدناه $m \parallel n$
أوجد قيمة x

$$x = 100 \text{ (جالتناظر)}$$

6



في الشكل أدناه $m \parallel n$
أوجد قيمة x

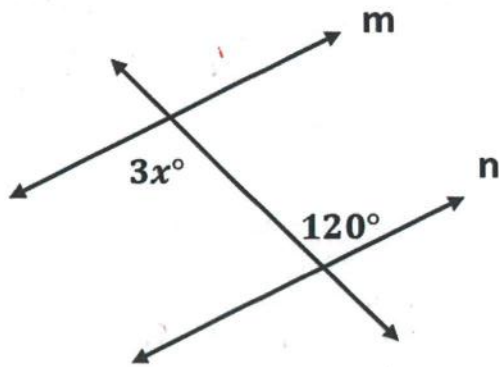
$$2x + 100 = 180 \text{ (زاويتان متكاملتان)}$$

$$2x = 180 - 100$$

$$2x = 80$$

$$x = \frac{80}{2} = 40^\circ$$

7



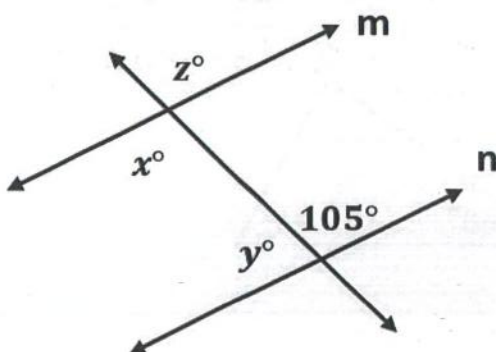
في الشكل أدناه $m \parallel n$

أوجد قيمة x

(مبادلتان داخلياً) $3x = 120$

$x = \frac{120}{3} = 40^\circ$

8



في الشكل أدناه $m \parallel n$

أوجد قياسات الزوايا المجهولة

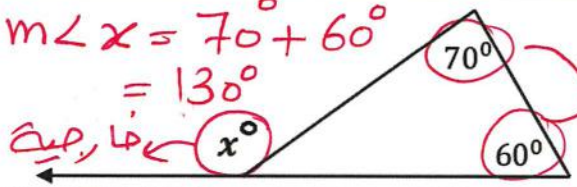
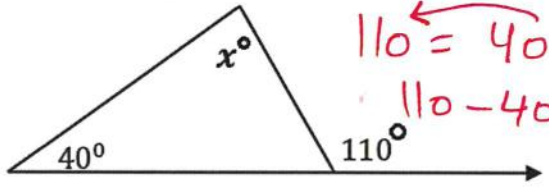
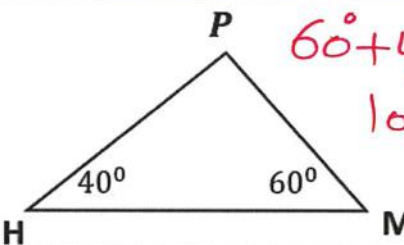
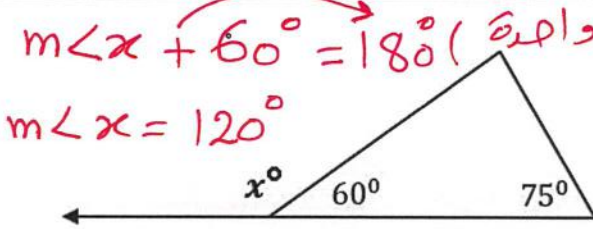
$m \angle x = 105^\circ$

$m \angle y = 75^\circ$

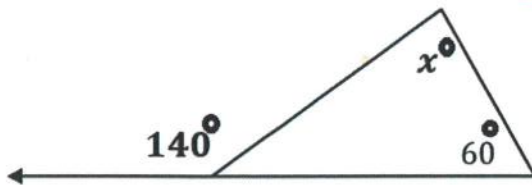
$m \angle z = 105^\circ$

الزوايا الداخلية و الخارجية للمثلثات

5-9

1		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	70°	 <p>داخليتان بعديتان $m\angle x = 70^\circ + 60^\circ = 130^\circ$ خارجية</p>	
B	120°		
C	130°		
D	60°		
2		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	10°	 <p>$110 = 40 + x$ $110 - 40 = x$ $70 = x$</p>	
B	20°		
C	30°		
D	70°		
3		أوجد $m < P$ في الشكل ادناه .	
A	80°	 <p>$60^\circ + 40^\circ + m\angle P = 180^\circ$ $100 + m\angle P = 180$ $m\angle P = 180 - 100 = 80^\circ$</p>	
B	70°		
C	60°		
D	50°		
4		ما قيمة x في الشكل ادناه ؟	
A	65°	 <p>(على أساس سقافة واحدة) $m\angle x + 60^\circ = 180^\circ$ $m\angle x = 120^\circ$</p>	
B	75°		
C	120°		
D	180°		

5



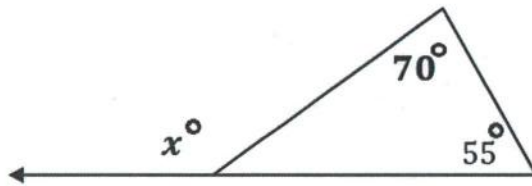
ما قيمة x في الشكل ادناه ؟

داخليتان ← خارجي ←
 $140^\circ = (x^\circ + 60^\circ)$

$$140 - 60 = x$$

$$80^\circ = x$$

6

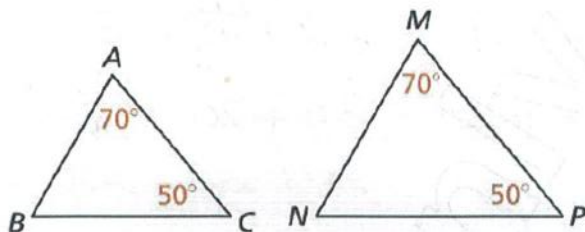


ما قيمة x في الشكل ادناه ؟

$$x = 70^\circ + 55^\circ$$

$$= 125^\circ$$

7



هل $\triangle ABC$ ، $\triangle MNP$ متشابهان ؟ وضح إجابتك

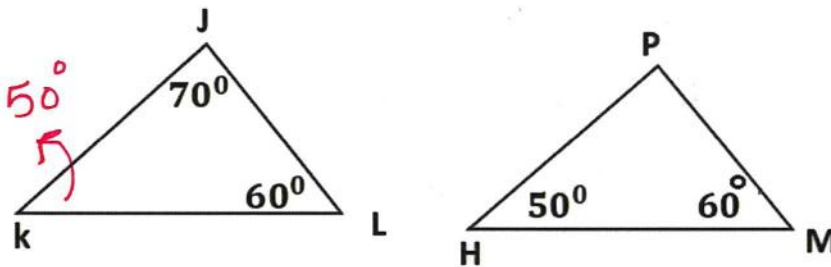
$$m\angle A = m\angle M$$

الإجابة نعم

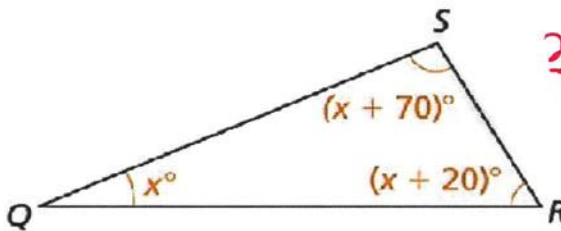
التفسير تطابق زوايا (AA)

$$m\angle C = m\angle P$$

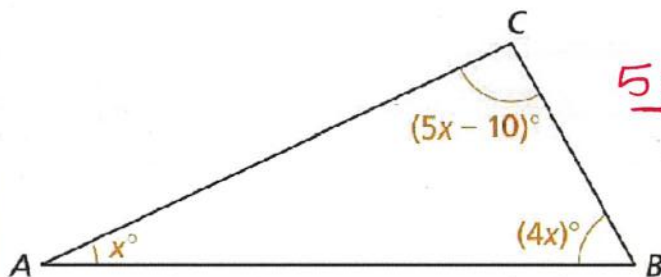
انظر إلى الشكل أدناه



- أوجد قياس الزاوية k .
 $m\angle k = 180 - (70 + 60) = 180 - 130 = 50^\circ$ الإجابة
- هل المثلثان PHM ، JKL متشابهان ؟
 نعم
 الإجابة: نعم (AA) طابقه زاويتين
- التبرير
 $m\angle k = m\angle h$
 $m\angle l = m\angle m$

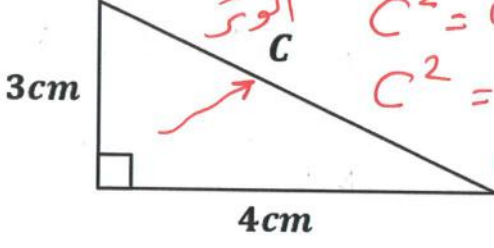


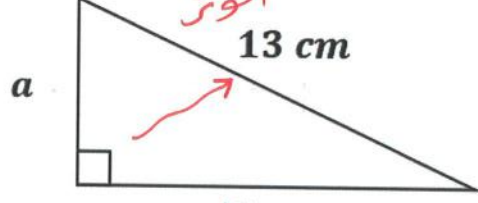
أوجد $m\angle R$.
 $x + 70 + x + 20 + x = 180$
 $3x + 90 = 180$
 $3x = 90 \rightarrow x = \frac{90}{3} = 30$
 $\therefore m\angle R = x + 20 = 30 + 20 = 50^\circ$

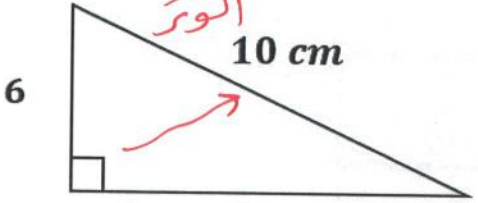


في $\triangle ABC$ ، أوجد $m\angle C$.
 $5x - 10 + 4x + x = 180$
 $10x - 10 = 180$
 $10x = 190 \rightarrow x = \frac{190}{10} = 19$
 $\therefore m\angle C = 5(19) - 10 = 85^\circ$

6-1 فهم نظرية فيثاغورس

1	ما طول الوتر في المثلث ادناه ؟	
A	<input type="text" value="5"/>	 $C^2 = 4^2 + 3^2$ $C^2 = 16 + 9 = 25$ $C = \sqrt{25} = \boxed{5}$
B	4	
C	3	
D	2	

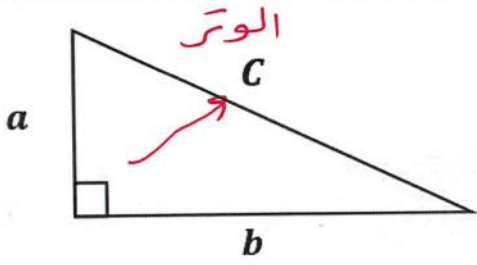
2	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	6	 $13^2 = 12^2 + a^2$ $13^2 - 12^2 = a^2 \Rightarrow 25 = a^2$ $a = \sqrt{25} = \boxed{5}$
B	<input type="text" value="5"/>	
C	4	
D	3	

3	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	5	 $10^2 = 6^2 + b^2$ $100 = 36 + b^2$ $100 - 36 = b^2$ $64 = b^2 \rightarrow b = \sqrt{64} = \boxed{8}$
B	6	
C	7	
D	<input type="text" value="8"/>	

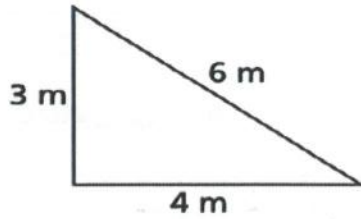
6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس

1	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	3 cm , 4 cm , <u>6 cm</u>	$6^2 = 36 \neq 3^2 + 4^2 = 25$
B	3 cm , 4 cm , <u>5 cm</u>	$5^2 = 25 = 3^2 + 4^2 = 25$
C	3 cm , 5 cm , <u>6 cm</u>	$6^2 = 36 \neq 3^2 + 5^2 = 34$
D	<u>8 cm</u> , 4 cm , 6 cm	$8^2 = 64 \neq 4^2 + 6^2 = 52$

2	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	6 cm , <u>10 cm</u> , 8 cm	$10^2 = 100 = 6^2 + 8^2 = 100$
B	6 cm , 7 cm , 8 cm	
C	9 cm , 10 cm , 6 cm	
D	8 cm , 9 cm , 6 cm	

3	أي مما يلي يمثل معادلة فيثاغورس ؟	
A	<u>$a^2 + b^2 = c^2$</u>	
B	$b^2 + c^2 = a^2$	
C	$a^2 - b^2 = c^2$	
D	$a^2 + c^2 = b^2$	

هل المثلث قائم الزاوية ؟



$$a^2 + b^2 = c^2$$

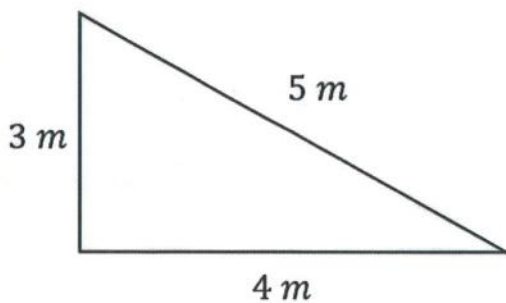
$$3^2 + 4^2 \stackrel{?}{=} 6^2$$

$$9 + 16 \stackrel{?}{=} 36$$

$$25 \neq 36$$

هل المثلث قائم الزاوية؟ ☒

هل المثلث قائم الزاوية ؟ وضح إجابتك .



$$3^2 + 4^2 \stackrel{?}{=} 5^2$$

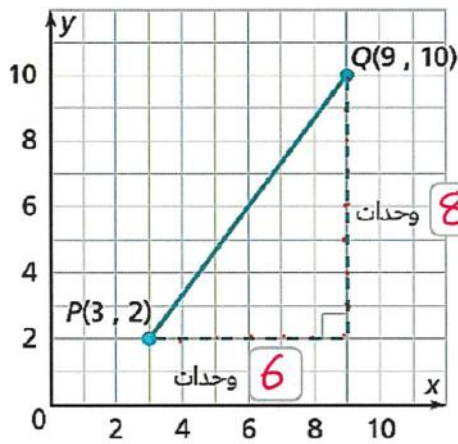
$$9 + 16 \stackrel{?}{=} 25$$

$$25 = 25$$

هل المثلث قائم الزاوية؟ نعم ☒

6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي

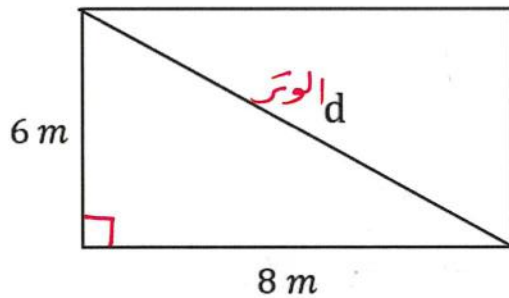
1



أوجد المسافة بين النقطتين P و Q

$$\begin{aligned} \text{المسافة} &= \sqrt{8^2 + 6^2} \\ &= \sqrt{64 + 36} = \sqrt{100} = \boxed{10} \end{aligned}$$

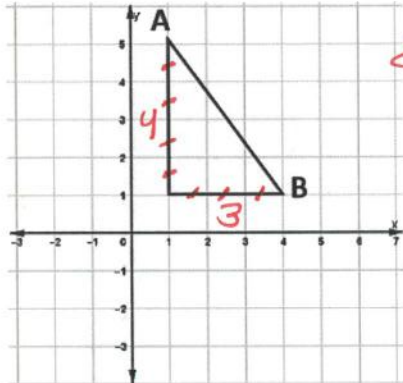
2

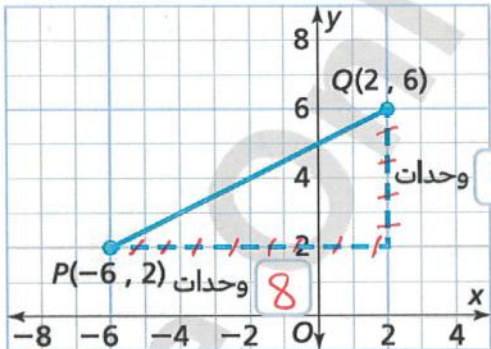


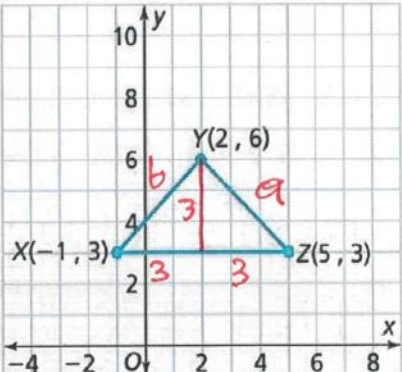
مستطيل طوله 8 m وعرضه 6 m

ما طول قطره ؟

$$\begin{aligned} d^2 &= 8^2 + 6^2 \\ d^2 &= 100 \rightarrow d = \sqrt{100} = 10 \text{ m} . \end{aligned}$$

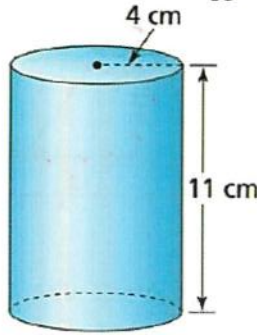
3	أوجد المسافة بين النقطتين A و B	
A	3	 $\begin{aligned}\text{المسافة} &= \sqrt{4^2 + 3^2} \\ &= \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} \\ &= \boxed{5}\end{aligned}$
B	4	
C	<div>5</div>	
D	7	

4	أوجد المسافة بين النقطتين Q و P	
A	5	 $\begin{aligned} \text{المسافة} &= \sqrt{8^2 + 4^2} \\ &= \sqrt{64 + 16} \\ &= \sqrt{80} \end{aligned}$
B	6	
C	$\sqrt{80}$	
D	10	

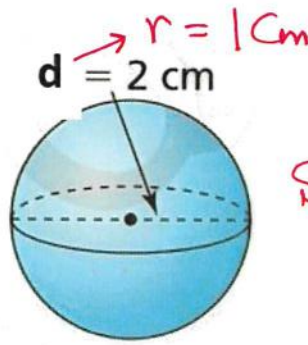
5	في الشكل المجاور المثلث XYZ حدد ما إذا كان المثلث متطابق الضلعين أم مختلف الأضلاع أم متطابق الأضلاع	
	$\begin{aligned} YZ = a &= \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{9 + 9} = \sqrt{18} \\ YX = b &= \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{9 + 9} = \sqrt{18} \\ XZ &= 6 \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">المثلث متطابق الضلعين</p>	

7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

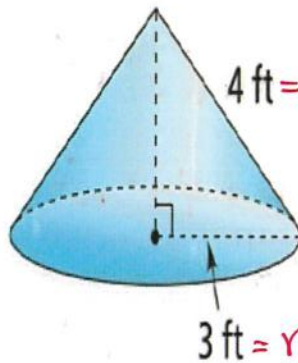
1		
A	$14\pi \text{ cm}^2$	<p>أوجد المساحة السطحية للاسطوانة أدناه بدلالة π</p> <p>علما بأن $(S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh)$</p> <p>$S.A = 2\pi(4)^2 + 2\pi(4)(11)$</p> <p>$= 2\pi(16) + 2\pi(44)$</p> <p>$= 32\pi + 88\pi$</p> <p>$= 120\pi \text{ cm}^2$</p>
B	$44\pi \text{ cm}^2$	
C	$120\pi \text{ cm}^2$	
D	$200\pi \text{ cm}^2$	

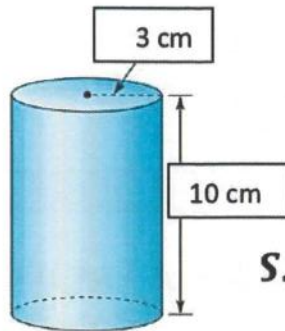


2		
A	$2\pi \text{ cm}^2$	<p>أوجد المساحة السطحية للكرة بدلالة π</p> <p>علما بأن $(S.A = 4\pi r^2)$</p> <p>$S.A = 4\pi(1)^2$</p> <p>$= 4\pi \text{ cm}^2$</p>
B	$4\pi \text{ cm}^2$	
C	$8\pi \text{ cm}^2$	
D	$16\pi \text{ cm}^2$	



3		
A	$2\pi \text{ ft}^2$	<p>أوجد المساحة السطحية للمخروط بدلالة π</p> <p>علما بأن $(S.A = \pi r^2 + \pi rl)$</p> <p>$S.A = \pi(3)^2 + \pi(3)(4)$</p> <p>$= 9\pi + 12\pi$</p> <p>$= 21\pi \text{ ft}^2$</p>
B	$4\pi \text{ ft}^2$	
C	$12\pi \text{ ft}^2$	
D	$21\pi \text{ ft}^2$	



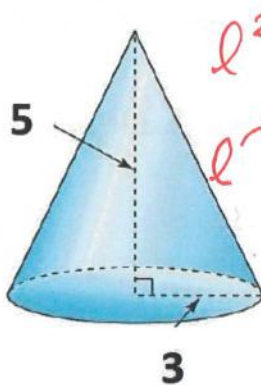


أوجد المساحة السطحية للاسطوانة أذناه بدلالة π
 علما بأن $(S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh)$

$$S.A = 2\pi (r)^2 + 2\pi (r)(h)$$

$$S.A = 2\pi (3)^2 + 2\pi (3)(10)$$

$$S.A = \pi (18) + \pi (60) = (78)\pi \text{ cm}^2$$



$$l^2 = 5^2 + 3^2 = 34$$

$$l = \sqrt{34} \approx 5.8$$

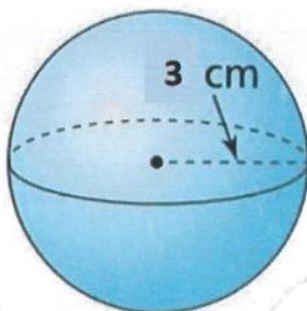
أوجد المساحة السطحية للمخروط أذناه بدلالة π

علما بأن (مساحة المخروط $S.A = \pi r^2 + \pi rl$)

$$S.A = \pi (r)^2 + \pi (r)(l)$$

$$S.A = \pi (3)^2 + \pi (3)(5.8)$$

$$S.A = \pi (9) + \pi (17.4) = (26.4)\pi$$



أوجد المساحة السطحية للكرة أذناه π
 علما بأن $(S.A = 4\pi r^2)$

$$S.A = 4\pi (3)^2$$

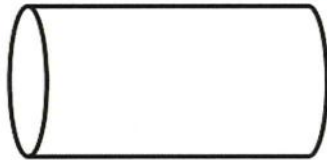
$$= 4\pi (9) = 36\pi \text{ cm}^2$$

7-2 إيجاد حجم الاسطوانة

1

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها $5\pi \text{ cm}^2$ وارتفاعها 10 cm
ما حجم الأسطوانة .

$$B = 5\pi \text{ cm}^2$$



$$h = 10 \text{ cm}$$

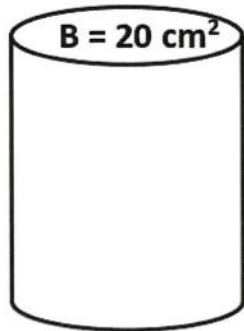
$$V_{\text{اسطوانة}} = B \times h$$

$$= 5\pi \times 10 = 50\pi \text{ cm}^3$$

2

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها 20 cm^2 وارتفاعها 6 cm

أوجد حجم الأسطوانة



$$B = 20 \text{ cm}^2$$

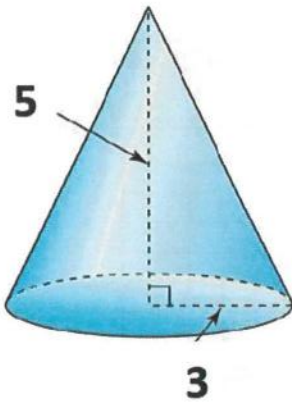
$$V_{\text{اسطوانة}} = B \times h$$

$$= 20 \times 6 = 120 \text{ cm}^3$$

$$h = 6 \text{ cm}$$

7-3 إيجاد حجم المخروط و حجم الكرة

1



ما حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة π

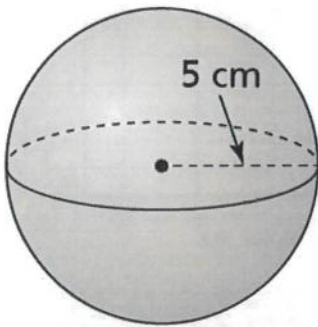
$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$V = \frac{1}{3} \pi (\boxed{3}^2) \boxed{5}$$

$$V = \frac{1}{\cancel{3}^1} \pi \boxed{\overset{3}{9}} \boxed{5}$$

$$V = \boxed{15} \pi$$

2



ما حجم الكرة المجاورة بدلالة π ؟

$$V_{\text{كرة}} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$= \frac{4}{3} \pi (5)^3$$

$$= \frac{4}{3} \pi (125) = \frac{500\pi}{3} \text{ cm}^3$$

8-1 انشاء و تفسير مخططات الانتشار

ما الذي يدل عليه الرمز K في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه ؟

2		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

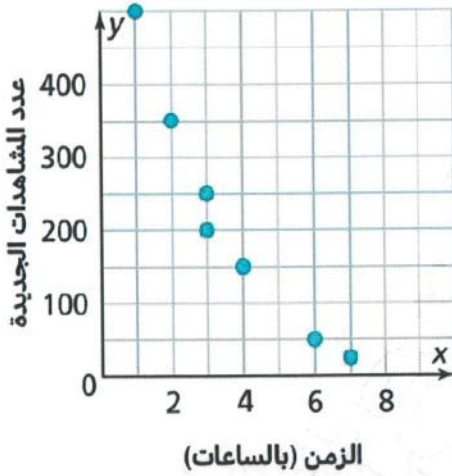
ما الذي يدل عليه الرمز M في التمثيل أدناه ؟

3		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

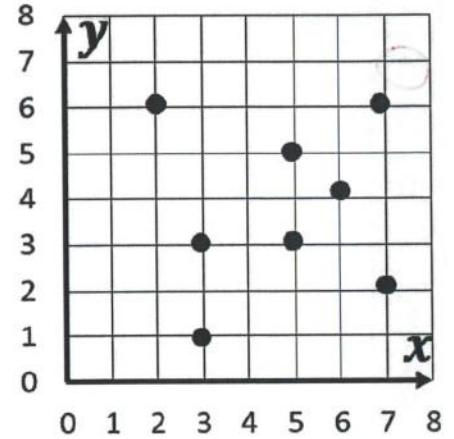
8-2 تحليل الترابط الخطي

1

حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه (ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط)



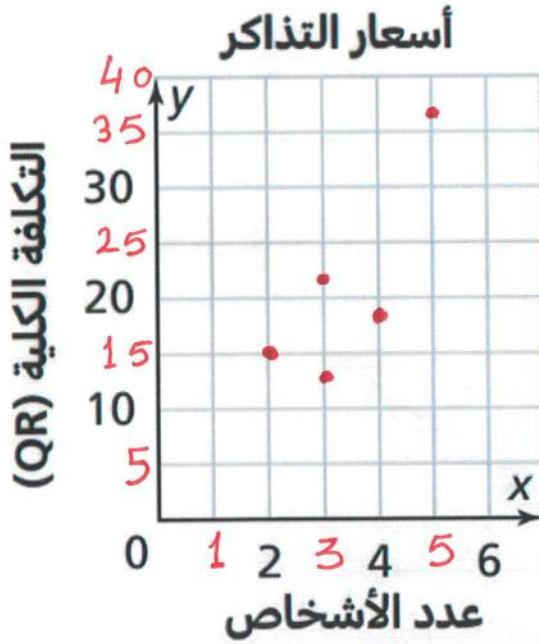
ترابط سالب



لا يوجد ترابط

2

يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة.



سعر التذاكر

عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15
3	13
3	22
4	18
5	37

a. أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات.

B (حدد القيمة المتطرفة للبيانات .

الاجابة (5, 37)

ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

3

A

ترابط خطي

B

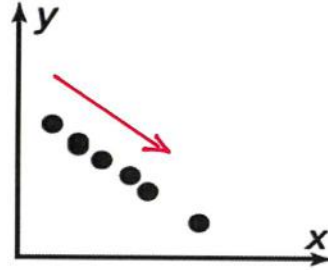
ترابط غير خطي

C

ليس ترابط

D

غير ذلك



ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

4

A

ترابط خطي

B

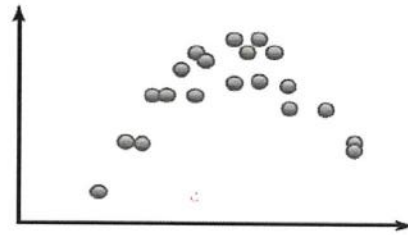
ترابط غير خطي

C

ليس ترابط

D

غير ذلك



ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

5

A

ترابط قوي موجب

B

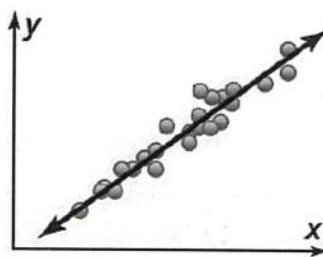
ترابط قوي سالب

C

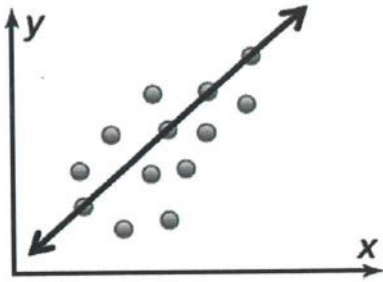
ترابط ضعيف موجب

D

ترابط ضعيف سالب



يقول عبد الرحمن أن الشكل البياني أدناه يمثل (ترابط ضعيف موجب)



(A) هل قول عبد الرحمن صحيح ؟

الاجابة : **نعم**

(B) التفسير

الاجابة : **بيل التفسير مريض** **ك بعض النقاط بعيدة عن خط الاتجاه**

ترابط موجب ضعيف

يبين مخطط الانتشار المجاور مقدار الزمن الذي يقضيه سالم في الدراسة ودرجاته في الاختبارات. استعمل مخطط الانتشار للإجابة عن الأسئلة

(1) ما العلاقة التي تلاحظها بين مقدار الزمن المنقضي في الدراسة ودرجة الاختبار؟

كلما زاد مقدار الزمن المنقضي في الدراسة زادت درجة الاختبار

(2) ما معادلة النموذج الخطي؟

$$m = \frac{30}{4} = \frac{15}{2}$$

$$b = 60$$

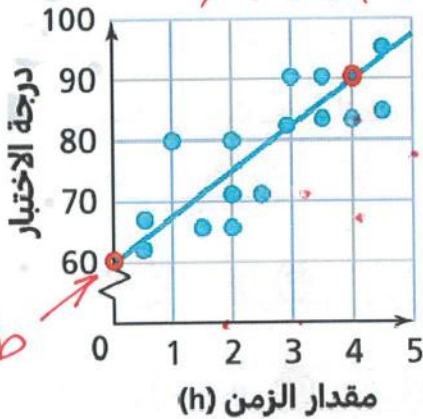
$$y = mx + b$$

$$y = \frac{15}{2}x + 60$$

(3) توقع درجة سالم عندما يدرس لمدة 6 ساعات.

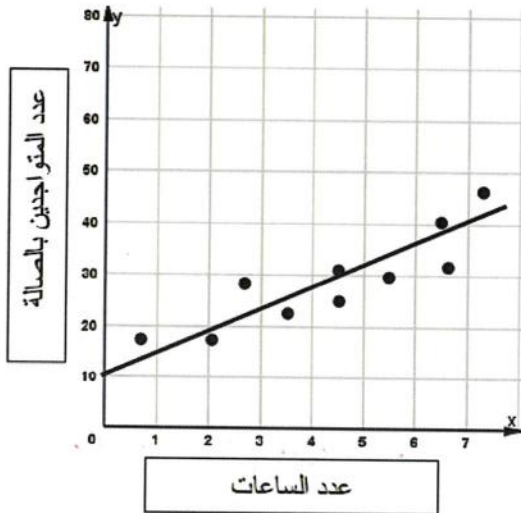
$$y = \frac{15}{2}(6) + 60$$

$$y = 45 + 60 = 105$$



8-3 استعمال النماذج الخطية لأجراء توقعات

1



أولاً : مخطط الانتشار أدناه يبين العلاقة بين الساعات المنقضية وعدد المنتظرين في صالة ركاب للمسافرين في أحد المطارات

A. هل المخطط أعلاه يدل على ترابط موجب أم سالباً

الإجابة: موجباً

B. إذا كانت معادلة خط الاتجاه لمخطط الانتشار أعلاه هي $y = 4x + 10$ ما عدد المسافرين بعد مرور 8 ساعات ؟

$$y = 4(8) + 10$$

$$= 32 + 10 = 42$$

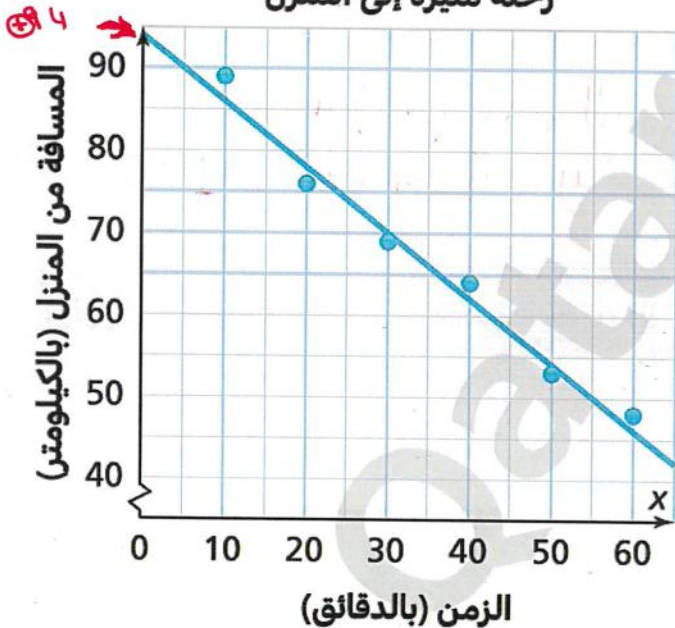
الإجابة:

2

يبين التمثيل البياني المسافة التي تفصل منيرة عن منزلها خلال الساعة الأولى رحلتها على طريق العودة من شاطئ البحر إلى منزلها.

(1) أي مما يلي يمثل خط اتجاه لمجموعة البيانات الموضحة؟ استعمل x لتمثيل الزمن بالدقائق و y لتمثيل المسافة التي تم قطعها بالكيلومتر.

رحلة منيرة إلى المنزل



(A) $y = -\frac{4}{5}x - 94$

(B) $x = -\frac{4}{5}y - 94$

(C) $y = -\frac{4}{5}x + 94$

(D) $x = -\frac{4}{5}y + 94$

(2) توقع المسافة التي تفصل منيرة عن منزلها عندما تكون قد قادت سيارتها لفترة 45 دقيقة. بـتن عملك.

$$y = -\frac{4}{5}(45) + 94$$

$$= -36 + 94 = 58 \text{ km}$$

8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة

1

يتتبع باحث بيانات البريد الصادر في مكتب بريدي كبير. عليك إكمال الجدول التكراري المزدوج لعرض النتائج التي توصل إليها الباحث.
أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		نوع التسليم		
		النهاري	الليالي	المجموع
نوع البريد	رسائل	15	5	20
	طرود	25	10	35
	المجموع	40	15	55

2

سأل خبير في الأرصاد الجوية 75 شخصًا من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		أحذية خاصة للمطر		
		نعم	لا	المجموع
المدينة	A	13	19	32
	B	28	15	43
	المجموع	41	34	75

8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا
يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

		هل تحب عصير التوت؟		
		نعم	كلا	المجموع
الجنس	ذكور	49% ^②	52%	50.5%
	إناث	51%	48% ^①	49.5%
	المجموع	100%	100%	100%

1- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحبون عصير التوت ؟
الإجابة : 48%

2- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟
الإجابة : 49%

3- ما النسبة المئوية للذكور الذين لا يحبون عصير التوت ؟
الإجابة : 52%